ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
Протокол № 10
« 8 » июня 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Н.Ю. Филоненко
« 8 » июня 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика предприятия

(Наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Кафедра Экономики и управления

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
«27» июня 2016 г., Протокол № 6

Зав. кафедрой С.А. Демкина

Липецк 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины……..3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП..... 3
3. Место дисциплины в структуре ОП ВО 4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... 4
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 5
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 27
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 31
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... 39
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) 39
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... 39
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... 43
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 43
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ..... 44
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 45

1. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины – дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- теоретические знания об экономике организации (предприятия);
- прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики;
- навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста;
- изучить проблему нормального функционирования предприятия, то есть проблему обеспечения постоянного и достаточного размера чистого дохода при эффективном использовании производственных ресурсов, оптимальных текущих издержках и номенклатуре выпускаемой продукции (работ, услуг) и рациональном ее объеме с учетом конкурентоспособности и спроса.

Экономика предприятия как учебный курс может быть представлена основными разделами, позволяющими решить следующие задачи курса:

• определить место предприятия в рыночном хозяйстве, внешние и внутренние факторы, формирующие структуру предприятия:

• изучить основные ресурсы предприятия и методы их формирования и эффективного использования;

• изучить формирование текущих издержек на производство и реализацию продукции, параметры воздействия на сбыт, методы определения оптимального объема производства и сбыта продукции;

• определить наилучшие способы использования предприятием ограниченных ресурсов:

• изучить методы подготовки и оценки эффективности принимаемых решений, в том числе инвестиционных, направленных на организационное, научно-техническое развитие предприятия:

• научить студентов оценивать финансовые результаты деятельности предприятия и прогнозировать финансовые результаты и эффективность принимаемых менеджерами всех уровней решений.

Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов нового экономического мышления.

При изучении дисциплины постоянно обращается внимание студентов на ее прикладной характер. Изучение материала ведется в форме, доступной пониманию студентов.

Освоение дисциплины предполагает практическое осмысление ее разделов и тем на семинарских и практических занятиях, в процессе которых студент закрепляет и углубляет теоретические знания, приобретает необходимые умения и навыки.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-3 - умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов ;

ПК-4 - способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

В результате освоения дисциплины «Экономика предприятия» обучающиеся должны:

знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия;
- организационно- правовые формы предприятий;
- основы формирования структуры и системы управления предприятием;
- сущность ресурсов предприятия и направления их использования: состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования,
- формы оплаты труда;
- основные показатели деятельности организации (предприятия);

уметь:

- самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки специалистов;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
- зарегистрировать юридическое лицо с учетом организационно-правовой формы предприятия;
- разрабатывать и оптимизировать организационно-управленческие структуры предприятия;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- анализировать основные экономические показатели деятельности предприятия;
- составлять калькуляции себестоимости продукции и анализировать структуру затрат;
- определять доходы и расходы предприятия, рассчитать прибыль и рентабельность предприятия
- разрабатывать бизнес-план конкретных проектов предприятия;
- формировать отпускные (оптовые, розничные) цены на продукцию предприятия;
- планировать деятельность предприятия на стратегическом и оперативном уровне.
- обеспечить рациональное и эффективное распределение ресурсов на предприятии;
- осуществлять анализ окружающей среды и результатов деятельности предприятия.

владеть:

- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.2). Читается в 3 семестре (по очной форме обучения) и в Уст.,5 семестре (по заочной форме обучения).

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра: «Теория управления», «Основы математического моделирования социально-экономических процессов».

Дисциплина «Экономика предприятия» связана с изучением дисциплин: «Принятие и исполнение государственных решений», «Экономика государственного и муниципального сектора», «Региональное управление и территориальное планирование», «Инновационный менеджмент», «Планирование и проектирование организаций», «Бухгалтерский учет», «Финансовый менеджмент», «Ценообразование».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

У очной формы обучения объем дисциплины - 3 зачетных единицы, 108 часов, контактная работа – 36 часов; самостоятельная работа обучающихся - 72 часа.

У заочной формы обучения объем дисциплины - 3 зачетных единицы, 108 часов, контактная работа – 8 часов (лекции - 4 часа; консультации – 4 часа); самостоятельная работа обучающихся - 100 часов.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах по формам обучения: очная, заочная)			Формы текущего контроля Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия, конс	Самостоятельная работа студентов	
1	Предприятие - основное звено экономики		1/1	1	4/5	Опрос
2	Организация и управление производством на предприятии		1	1	4/10	Опрос Решения задач и обсуждения в малых группах
3	Основные средства предприятия		2/1	2	5/5	Опрос Решения задач и обсуждения в малых группах
4	Оборотные средства предприятия		2/1	2	6/6	Решения задач и обсуждения в малых группах
5	Трудовые ресурсы организации (предприятия)		1/1	1	4/6	Опрос Решения задач и обсуждения в малых группах
6	Продукция предприятия		1	1	4/10	Опрос Решения задач и обсуждения в малых группах
7	Затраты на производство и реализацию продукции		2	2/1	5/4	Опрос Решения задач и обсуждения в малых группах
8	Формирование цен на продукцию, работы и услуги предприятия		1	1/1	4/4	Опрос Решения задач и обсуждения в малых группах
9	Финансовые результаты деятельности предприятия		2	2/1	6/4	Опрос Решения задач и обсуждения в малых группах
10	Разработка стратегии развития предприятия		1	1	5/10	Опрос Решения задач и обсуждения в малых группах
11	Инновационная и		1	1	5/10	Опрос Решения задач и

	инвестиционная деятельность предприятия					обсуждения в малых группах
12	Планирование деятельности организации		1	1/1	5/4	Опрос Решения задач и обсуждения в малых группах
13	Оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия		2	2	6/10	Опрос Решения задач и обсуждения в малых группах
					9/12	Подготовка к зачету, проверочной работе
Итого		З/Уст.,5	18/4	18/4	72/100	

№ п/п	Раздел дисциплины	Освоенные компетенции
1	Предприятие - основное звено экономики	ПК-3, ПК-4
2	Организация и управление производством на предприятии	ПК-3, ПК-4
3	Основные средства предприятия	ПК-3
4	Оборотные средства предприятия	ПК-3, ПК-4
5	Трудовые ресурсы организации (предприятия)	ПК-3, ПК-4
6	Продукция предприятия	ПК-3 ПК-4
7	Затраты на производство и реализацию продукции	ПК-4
8	Формирование цен на продукцию, работы и услуги предприятия	ПК-3, ПК-4
9	Финансовые результаты деятельности предприятия	ПК-3, ПК-4
10	Разработка стратегии развития предприятия	ПК-3, ПК-4
11	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия	ПК-3, ПК-4
12	Планирование деятельности организации	ПК-3, ПК-4
13	Оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия	ПК-3, ПК-4

Методические указания для преподавателей

Рекомендуемые средства, методы обучения, способы учебной деятельности, применение которых для освоения конкретных модулей рабочей учебной программы наиболее эффективно:

– обучение теоретическому материалу рекомендуется основывать на основной и дополнительной литературе, рекомендуется в начале семестра ознакомить студентов с программой дисциплины, перечнем теоретических вопросов для текущего промежуточного и итогового контроля знаний, что ориентирует и поощрит студентов к активной самостоятельной работе;

- рекомендуется проводить лекционные занятия с использованием мультимедийной техники (проектора). На первом занятии до студентов должны быть доведены требования по освоению материала, правила написания и сдачи проверочной работы, перечень рекомендуемой литературы. Желательно провести обзор тем, которые будут изучены в течение семестра с тем, чтобы студенты более осознанно подходили к выполнению работ. Также часть занятий проводятся в активной и интерактивной форме (в соответствии с ПО 07.08-13-2013 Интерактивное обучение).

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый

индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации и т.д.. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Предприятие - основное звено экономики

Введение в курс. Предприятие и предпринимательство. Организационно-правовые формы хозяйствования

ТЕМА 2. Организация и управление производством на предприятии

Понятие и особенности организации производственного процесса. Принципы рациональной организации производства. Производственный цикл и его структура. Пути и задачи сокращения производственного цикла. Типы производства. Производственной структуры предприятия и цеха.

ТЕМА 3. Основные средства предприятия

Понятие имущества и капитала предприятия. Экономическая сущность и классификация основных фондов. Виды оценки. Износ и амортизация основных фондов. Методы начисления амортизации

ТЕМА 4. Оборотные средства предприятия

Состав оборотных фондов. Сущность и методы определения потребености в оборотных средствах. Нормирование материалов и готовой продукции. Показатели эффективности использования оборотных средств и экономия оборотных фондов.

ТЕМА 5. Трудовые ресурсы организации (предприятия)

Трудовые ресурсы промышленности и производительность труда. Формы и системы оплаты труда

ТЕМА 6. Продукция предприятия

Продукция, работы и услуги предприятия. Производственная программа предприятия и ее показатели. Конкурентоспособность и качество продукции
свойства продукции (функциональность, дизайн) и уровень сервиса.

ТЕМА 7. Затраты на производство и реализацию продукции

Экономическая сущность понятий «издержки производства» и «себестоимость продукции». Классификации затрат и калькуляция себестоимости.

ТЕМА 8. Формирование цен на продукцию, работы и услуги

Цена как экономическая категория. Ценовая политика предприятия. Методы формирования цены

ТЕМА 9. Финансовые результаты деятельности предприятия

Финансовые результаты деятельности предприятия: прибыль и убыток
Анализ безубыточности производства и определение показателей рентабельности.

ТЕМА 10. Разработка стратегии развития предприятия

Понятие развития: экстенсивные и интенсивные факторы экономического развития предприятия. Понятие, сущность, цели и задачи стратегического управления. Стратегическая деятельность предприятия: направления и оценка выбора. Разработка маркетинговой и товарной стратегии организации

ТЕМА 11. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия

Инновации и особенности инновационной деятельности. Понятие инвестиции, классификация инвестиций Основные показатели оценки инвестиций. Инвестиционная деятельность предприятия. Инвестиционные стратегии.

ТЕМА 12. Планирование деятельности организации

Планирование как основа рационального функционирования организации. Место и сущность планирования в деятельности предприятия. Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования

ТЕМА 13. Оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Бухгалтерский баланс как источник информации о деятельности предприятия. Анализ и оценка финансово-экономической деятельности предприятия. Методы анализа финансово-экономической деятельности предприятия.

Тематика практических занятий / консультаций

При подготовке к практическому занятию / консультации следует изучить материалы лекции, рекомендуемую литературу. Весь изученный материал необходимо проанализировать в соответствии с планом практического занятия, затем проверить, хорошо ли усвоено содержание проблемы. Для этого необходимо ответить на все контрольные вопросы, решить упражнения, задачи.

Проверьте также, усвоены ли все основные понятия, относящиеся к изучению дисциплины.

Также для более глубокого усвоения материала поможет подготовка доклада, который готовится по материалам литературных источников, а также с обязательным включением анализа материалов периодических изданий и официальных сайтов (http://moex.com/ - московская биржа, rbc.ru – новости, акции). Подготовка докладов позволяет вырабатывать навыки научно-исследовательской работы, умение анализировать, делать самостоятельные выводы.

ТЕМА 1. Предприятие - основное звено экономики

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под предприятием?
2. Классификация предприятий.
3. Понятие и составные компоненты внешней и внутренней среды предприятия.
4. Что понимается под юридическим лицом?
5. В чем проявляется взаимодействие предприятия с внешней и внутренней средой?
6. Основные цели и результаты деятельности предприятия?
7. Что понимается под экстенсивным и интенсивными развитием предприятия?
8. Перечислите основные условия функционирования рыночной экономики.
9. В чем состоит предпринимательская деятельность предприятия?

10. Назовите и охарактеризуйте виды предприятия, которые Вы знаете?
11. Перечислите основные организационно-правовые формы предприятий в соответствии с Гражданским кодексом РФ.
12. В чем принципиальное отличие между хозяйственными товариществами и хозяйственными обществами?

Задачи для практикума:

Задача 1.

Акционерное общество эмитировало обыкновенные акции номинальной стоимостью 150 руб. ожидаемый дивиденд по акциям должен составить 35%. Ставка депозита составляет 7%. Определите рыночную цену акции.

Задача 2.

Акционерное общество эмитировало обыкновенные и привилегированные акции. При этом обыкновенных акций эмитировано на сумму 150000 руб. привилегированных акций эмитировано на сумму 65000 руб. при 5%-ном дивиденде. Чистая прибыль акционерного общества составила 20000 руб. рассчитайте, как распределится чистая прибыль по обыкновенным и привилегированным акциям?

Задача 3.

Акционерное общество эмитировало привилегированных акций на сумму 100000 руб. с 6%-ным дивидендом. Чистый доход акционерного общества составил 1500000 руб. Определите доход на 1 обыкновенную акцию, если всего выпущено 40000 обыкновенных акций.

Задача 4.

Компания эмитировала 50000 обыкновенных акций. Рыночная стоимость одной обыкновенной акции составила 150 руб. Компания также выпустила привилегированные акции на сумму 100000 руб с 5%-ным дивидендом. Определите доходность одной обыкновенной акции, если чистый доход компании составил 20000 руб.

Задача 5.

Акционерное общество эмитировало 200000 акций на общую сумму 2000000 руб. В конце текущего года АО получило чистую прибыль 3000000 руб. Рассчитайте доходность инвестора, если он будет продавать свои акции по цене 120 руб. за каждую.

Тема 2: «Организация и управление производством на предприятии»

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под производственным процессом?
2. Из каких производств состоит производственный процесс?
3. Какова классификация процессов в зависимости от назначения?
4. Какова классификация процессов в зависимости от выполнения технологических операций?
5. Перечислите основные принципы организации производственных процессов.
6. Что понимается под методом организации производства?
7. Чем отличается непрерывный процесс от дискретного процесса?
8. Дайте понятие производственной структуры.
9. Какие факторы влияют на выбор производственной структуры?
10. Какие виды цехов включает в себя укрупненная производственная структура предприятия с полным технологическим циклом?
11. Перечислите основные принципы специализации участков предприятия. В чем их принципиальное отличие?
12. Что понимают под организационной структурой предприятия?
13. Назовите и кратко охарактеризуйте виды организационных структур.

Задачи для практикума:

Задача 1.

Определите длительность производственного цикла изготовления изделия. Планируется сократить время перерывов на 10%, а также время на транспортировку продукции на 7%. Определите плановую величину производственного цикла изготовления изделия.

Маршрутная схема изготовления изделия до внедрения мероприятия

Номер опер.	Наименование	Время, мин.							
		$T_{из}$	$T_т$	$T_к$	$T_е$	$T_{тр}$	$T_{мо}$	$T_{пер}$	T_Σ
005	Токарная	30	15	5	-	60	-	280	
010	Токарная	25	30	15	-	-	40	280	
015	Фрезерная	20	60	15	-	15	-	-	
Итого									

Методические указания:

Суммарное время T_Σ определяется по формуле:

$T_\Sigma = T_т + T_{из} + T_е + T_к + T_{тр} + T_{мо} + T_{пер}$, где

$T_т$ – время технологических операций;

$T_{из}$- время работ подготовительно-заключительного характера;

$T_е$ – время естественных процессов;

$T_{тр}$ – время транспортирования предметов труда;

$T_{мо}$ – время межоперационного пролеживания;

$T_{пер}$ – время перерывов, обусловленных режимом труда.

Тема 3: «Основные средства предприятия»

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под основными фондами?
2. Каким образом классифицируются основные фонды по видам?
3. Какое имущество предприятия относится к основным средствам?
4. В чем отличие между физическим и моральным износом основных фондов?
5. Как определяется износ основных фондов в стоимостном выражении?
6. Как соотносятся понятия «износ» и «амортизация» основных фондов?
7. Какие существуют виды стоимости основных фондов?
8. Как определяется остаточная стоимость основных фондов?
9. Будет ли начисляться амортизация на основные фонды остаточная стоимость которых равна нулю?
10. Назовите способы начисления амортизации.
11. Как определяется норма амортизации и годовая сумма амортизационных отчислений при линейном способе?
12. Какие показатели характеризуют уровень использования основных фондов?
13. Является ли положительной тенденцией рост фондоотдачи?
14. С какой целью определяют частные показатели использования основных фондов?
15. Что понимается под производственной мощностью предприятия?
16. Какая существует взаимосвязь между производственной мощностью и производственной программой?
17. Какие факторы влияют на производственную мощность предприятия?

Задачи для практикума:

Практикум:

Задача 1.

1. Рассчитать годовую плановую величину амортизационных отчислений по парку автомобильных кранов грузоподъемностью 10 т. Транспортные расходы по доставке кранов принять в размере 9 % от оптовой цены. Годовая норма амортизационных отчислений на реновацию крана - 16 %.

Наименование показателей	Варианты				
	1	2	3	4	5
Наличие автомобильных кранов на начало планируемого года	10	12	23	14	21
Цена крана, руб.	915150	915350	915550	915750	915950
Пополнение парка машин автомобильными кранами в планируемом году намечается в следующие сроки:					
* январь	3		4		5
* февраль		2		3	2
* март	2		1	1	
* май		5	2		
* июль	4	1	3		3
* октября		3		2	
Планируемое списание автокранов:					
* сентябрь	2		3	2	1
* октябрь	1	2	3		2
* ноябрь	1			1	
* декабрь		3		2	1

Задача 2.

Определить плановую сумму амортизационных отчислений на восстановление первоначальной стоимости (реновацию) ОПФ по предприятию. Исходные данные представлены в таблице (тыс. руб.)

Показатели	Варианты				
	1	2	3	4	5
Стоимость ОПФ на начало планируемого года	3565	3666	3767	3868	3969
из них:					
• на складе находится фондов на сумму	175	274	153	162	131
• в консервации	47	56	65	74	83
Поступление новых ОПФ в течении года на сумму	154	253	352	367	450
Списание ОПФ в течении года предусматривается на сумму	86	75	64	53	42
ОПФ, переданные со склада в производство в течении года	61	162	56	160	75
Годовая норма амортизационных отчислений на восстановление первоначальной стоимости, %	12	11	10	13	14

Задача 3.

Определить первоначальную, восстановительную и остаточную /по первоначальной и восстановительной/ стоимость металлорежущих станков предприятия по состоянию на 1 января 2009 г. Транспортные расходы по доставке составляют 7 % оптовых цен.

Показатели	Варианты				
	1	2	3	4	5
Предприятие приобрело в 1999 г. станков, шт.	2	3	4	5	6
В 2000 г. дополнительно приобретено станков этой же марки, шт.	3	2	2	1	1
Оптовая цена станка в 1999г. составила, тыс. руб.	70,0	70,1	70,2	70,3	70,4
Оптовая цена станка в 2000 г. составила, тыс. руб.	90,9	90,8	90,7	90,6	90,5
Годовая норма амортизационных отчислений на реновацию, %	8	8	8	8	8

Задача 4.

Полная балансовая стоимость объекта основных фондов на момент переоценки составляет 520 тыс.руб., его остаточная балансовая стоимость – 364 тыс.руб. в соответствии с ОКОФ этот объект относится к группе основных фондов, для которых установлен индекс изменения стоимости, равный 1,17.

Определите полную и остаточную восстановительную стоимость объекта на момент переоценки.

Задача 5.

Полная балансовая стоимость объекта на начало года составляет 450,0 тыс.руб., а остаточная балансовая стоимость – 360,0 тыс.руб., сумма износа 90,0 тыс.руб. По заключению экспертов, рыночная стоимость аналогичного нового объекта составляет 540,0 тыс.руб.

Определите остаточную восстановительную стоимость объекта.

Задача 6.

Движение основных фондов предприятия по полной первоначальной стоимости за отчетный год характеризуется следующими данными, тыс.руб.:

Виды основных фондов	Стоимость на начало отчетного периода	Поступило в отчетный период	Выбыло в отчетный период
Здания производственного назначения	1100,0	-	-
Сооружения	531,0	-	-
Силовые машины и оборудование	847,0	46,0	117,0
Рабочие машины и оборудование	1952,0	371,0	109,0
Транспортные средства	201,0	34,0	19,0
Объекты основных фондов культурно-бытового назначения	356,0	81,0	27,0

Сумма износа основных фондов на начало отчетного периода составила 1058,0 тыс.руб., на конец года – 1141,0 тыс.руб. За отчетный период выработано и реализовано продукции на сумму 5917,0 тыс.руб.

Определите:

1) показатели структуры основных фондов на конец отчетного года;

2) показатели динамики основных фондов;

3) коэффициенты, характеризующие состояние основных фондов на начало и конец отчетного периода;

4) фондоотдачу.

Задача 7.

Имеются следующие данные о движении основных производственных фондов предприятия, тыс.руб.:

Полная первоначальная стоимость основных производственных фондов на начало года……..420

В течение года:

введено новых фондов……60

выбыло по первоначальной стоимости за вычетом износа…… .8

полная первоначальная стоимость выбывших фондов ……. …40

Износ основных фондов на начало года, %.....40

Годовая норма амортизации……..10

Охарактеризуйте движение основных фондов по полной и остаточной стоимости; дайте характеристику их состояния.

Задача 8.

Балансовая стоимость основных фондов предприятия в течение года характеризуется следующими данными:

На 1-е число отчетного месяца	Стоимость фондов, тыс.руб.	На 1-е число отчетного месяца	Стоимость фондов, тыс.руб.
Январь	6876	Август	7220
Февраль	6912	Сентябрь	7238
Март	6946	Октябрь	7256
Апрель	7019	Ноябрь	7234
Май	7186	Декабрь	7246
Июнь	7142	Январь следующего года	7318
Июль	7190		

Годовая стоимость выпущенной продукции предприятия в ценах января отчетного года составила 8553,6 тыс.руб.

Определите показатели фондоотдачи и фондоемкости продукции за отчетный год.

Задача 9.

Имеются следующие данные о движении основных фондов предприятия по полной первоначальной стоимости за отчетный год, тыс.руб.:

Стоимость фондов на 1 января…….6500

Поступило фондов 15 апреля……..300

Поступило фондов 25 июля…… ……..220

Выбыло фондов 10 декабря…… ……175

Определите среднегодовую стоимость основных фондов за отчетный год.

Задача 10.

По промышленному предприятию имеются данные за два года, тыс.руб.

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
1. Средняя годовая балансовая стоимость промышленно-	16841,6	17520,0

производственных фондов.		
В том числе и оборудования	9262,9	10512,0
2. Стоимость произведенной продукции	20210,0	23776,0

Определите:

1) показатели, характеризующие динамику использования всех промышленно-производственных фондов и их активной части;

2) показатели, характеризующие динамику структуры основных фондов;

3) влияние изменения структуры основных фондов и показателей их использования на рост произведенной продукции.

Задача 11.

Определите полную первоначальную стоимость основных средств фирмы, если известно, что годовая норма амортизации составляет 11%, а ежегодные амортизационные отчисления – 100 тыс.руб.

Задача 12.

Имеются следующие данные о движении основных средств фирмы в течение года, тыс.руб.:

Полная первоначальная стоимость основных средств на начало года – 2000,0. Сумма износа на начало года – 300,0. Стоимость поступивших средств – 500,0. Стоимость выбывших в силу ветхости и износа основных средств – 4,0. Полная первоначальная их стоимость – 120,0. Норма амортизации составила 8%.

Определите:

1) стоимость основных средств на конец года (полную и остаточную);

2) коэффициент обновления, выбытия и износа основных средств.

Задача 13.

Полная первоначальная стоимость основных производственных фондов на предприятии на начало года составила 2800 млн.руб. За год введено в эксплуатацию новых фондов – 400 млн.руб. Полная стоимость выбывших основных средств составляет 260 млн.руб. Норма амортизации – 10%. Произведено продукции – 1900 млн.руб. Среднесписочная численность работников – 850 чел. Площадь сельскохозяйственных угодий – 900 га.

Определите:

1. полную стоимость основных средств на конец года.
2. ежегодные амортизационные отчисления.
3. показатели: обновления, выбытия, фондовооруженности труда, фондообеспеченности предприятия и эффективности использования основных средств.

Задача 14.

Определить производственную мощность предприятия и коэффициент ее использования, если на 1 января имелось 100 станков, с 1 ноября ввели в эксплуатацию 30 станков, а с первого мая исключили 6 станков. Число рабочих дней в году принято за 258, режим работы – 2 смены по 8 ч, на осмотр станка расходуется 6% рабочего времени. Каждый станок выпускает 5 деталей за час работы, а план выпуска за год составляет 1,7 млн деталей.

Тема 4: «Оборотные средства предприятия»

Вопросы для обсуждения:

1. Определите содержание оборотных средств. Как классифицируют оборотные средства?
2. В чем отличие оборотных и основных производственных фондов?
3. Перечислите методы нормирования оборотных средств.

4. С какой целью определяют нормативы по элементам оборотных средств?
5. Как влияют на величину оборотных средств увеличение объемов производства и реализации продукции? Какие именно составляющие оборотных средств изменяются при увеличении объемов производства?
6. От каких факторов зависит потребность в оборотных средствах в составе запасов сырья и материалов?
7. Как изменится потребность в оборотных средствах при сокращении длительности производственного цикла? Какие составляющие оборотных средств изменяется?
8. Какие факторы влияют на запасы готовой продукции?
9. Поясните экономическое содержание показателя «коэффициент оборачиваемости оборотных средств»
10. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств?
11. В чем отличие относительного и абсолютного высвобождения оборотных средств?
12. Каковы пути ускорения оборачиваемости дебиторской задолженности, незавершенного производства?

Задачи для практикума:

Задача1.

Определить размер: 1) высвобожденных (дополнительно вовлеченных) оборотных средств в связи с изменением их оборачиваемости и изменением производственной программы предприятия; 2) изменение объема реализуемой продукции за счет изменения: а) коэффициента оборачиваемости оборотных средств и б) среднего размера оборотных средств.

Показатели	Варианты				
	1	2	3	4	5
Объем реализуемой продукции, млн. руб.					
по плану	270	273	275	277	279
фактически	250	252	254	256	258
Оборотные средства предприятия, млн. руб.					
план	54	55	56	57	58
фактически	62	64	66	68	70

Задача 2.

Определить плановую и фактическую оборачиваемость средств предприятия и размер высвобождающихся (дополнительно вовлекаемых) оборотных средств.

Показатели	Варианты				
	1	2	3	4	5
Оборотные средства по отчетному балансу, тыс.руб.					
• на начало года	2020	2030	2040	2050	2060
• на 1 апреля	1980	1990	2000	2010	2020
• на 1 июля	2240	2250	2260	2270	2280
• на 1 октября	2540	2550	2560	2570	2580
• на конец года	2600	2610	2620	2630	2640
Плановая величина оборотных средств в отчетном году	2500	2520	2540	2560	2580
	10800	10850	10900	10950	11000

Объем производства продукции, тыс. руб.	* 10400	10460	10520	10580	10640

* в числителе - фактические значения показателей;
в знаменателе - плановые значения показателей.

Задача 3.

Имеются данные о наличии оборотного капитала на предприятии

На начало отчетной даты	01.01	01.04	01.07	01.10	01.01 следующего года
Остаток оборотного капитала. тыс.руб.	1200	1400	1600	1900	2000

Определите годовой остаток оборотного капитала на предприятии.

Задача 4.

Выручка от реализации продукции за год составила 600 млн.руб., средний остаток оборотных средств – 90 млн.руб.

Определите:

1. коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
2. среднюю продолжительность одного оборота;
3. коэффициент закрепления оборотного капитала;
4. необходимую потребность в оборотном капитале, если планируется объем реализованной продукции 700 млн.руб.

Задача 5.

По предприятию имеются следующие данные, тыс.руб.:

Средний остаток оборотных средств за 4-й квартал отчетного года…… ..800
Просроченная задолженность покупателей…… ….80
Стоимость запасов и материалов, не нужных для производства продукции 40
Стоимость реализованной в 4-м квартале отчетного года продукции…… 1600
Коэффициент закрепления оборотных средств……800/1600 = 0,5
Сумма реализованной продукции в 1-м квартале следующего года, предусмотренная бизнес-планом…….2000

Определите потребности фирмы в оборотном капитале на 1-й квартал следующего года.

Задача 6.

В 1-м квартале предприятие реализовало продукции на 250 млн. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 25 млн. руб. Во втором квартале объем реализации продукции увеличится на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на 1 день.

Определить:

а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в первом квартале.
б) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во втором квартале.
в) высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности 1 оборота оборотных средств.

Тема 5. Трудовые ресурсы организации (предприятия)

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под промышленно-производственным персоналом (ППП)?
2. Дайте классификацию ППП по функциям.
3. В чем отличие должности от профессии?
4. В чем отличие между производительностью общественного труда и производительностью индивидуального труда?

5. Перечислите основные методы определения производительности труда. В чем принципиальное отличие?
6. Что понимается под резервами роста производительности труда?
7. Перечислите основные факторы, влияющие на уровень производительности труда.
8. Что понимается под производительностью и какова зависимость между снижением трудоемкости и ростом производительности труда?
9. Что понимается под тарифной системой? Перечислите основные элементы тарифной системы.
10. В чем принципиальное отличие между сдельной и повременной формами оплаты труда?
11. Какие проблемы связаны с использованием повременной формы оплаты труда?
12. Каковы ограничения использования сдельной формы оплаты труда?

Задачи для практикума:

Задача 1.

Количественно оценить факторы, обусловившие изменение объема производства предприятием продукции в отчетном году, используя индексный и интегральный методы.

Показатели	Варианты				
	1	2	3	4	5
Объем производства продукции, тыс. руб.					
• план	18490	18495	18485	18480	18475
• фактически	19405	19400	19295	19285	19290
Среднесписочная численность работников основного производственного персонала предприятия, чел.					
• план	1755	1750	1745	1740	1735
• факт	1800	1805	1790	1795	1780

Задача 2.

На предприятии имеется две возможности повышения производительности труда:

- повышать выработку на одного работника ежегодно на 2 %, чтобы за пять лет достигнуть роста производительности труда на 10 %;
- в первом же году повысить выработку на 8%, а в следующие четыре - на 0.5% в год, чтобы за 5 лет производительность труда повысилась на те же 10%.

Какой путь является более предпочтительным?

Вывод сделать на основании экономических расчетов, которые произвести при условии, что выработка продукции на одного работника предприятия в последнем году предыдущего пятилетия составила /тыс. руб./:

Наименование показателей	Варианты				
	1	2	3	4	5
Выработка продукции, тыс. руб.	475	480	485	490	495

Задача 3.

С целью анализа использования рабочего времени рассчитать:

— календарный фонд рабочего времени;

— табельный фонд рабочего времени;

— максимально возможный фонд рабочего времени;

— коэффициент использования максимально возможного фонда рабочего времени;

- коэффициент использования продолжительности рабочего периода;
- коэффициент использования продолжительности рабочего дня;
- коэффициент использования рабочего времени по числу часов, отработанных одним среднесписочным рабочим за месяц.

Задача 4.

Имеются следующие данные о потерях рабочего времени в промышленности:

Показатели	2006	2007	2008	2009
Всего потерь рабочего времени, тыс. чел.-дн., в том числе	32153,68	19987,36	25000,29	37753,36
неявки из-за прогулов	10842,52	8862,32	7483,08	7648,31
целодневные простои	2991,04	2639,84	3911,61	7485,58
забастовки	-	-	170,07	2603,68
неявки с разрешения администрации	18320,12	8485,20	13435,53	20015,79
Среднегодовая численность промышленно-производственного персонала, тыс. чел.	22745,00	23095,00	20998,00	20117,00

Определите для каждого года:

- структуру потерь рабочего времени;
- потери рабочего времени в среднем на одного работника. Проанализируйте полученные данные.

Задача 5.

Количество рабочих дней в месяце по плану 22, в т.ч. праздничных -2 дня. Фактическое количество рабочих дней, отработанное за месяц – 18, в т.ч. 1-н праздничный день. Месячный оклад ИТР составляет 5300 тыс.руб. Работа в праздничные дни оплачивается в двойном размере. Установленный размер премии по результатам работы составляет 15%.

Определите месячный заработок инженерно-технического работника при штатно-окладной системе оплаты труда.

Задача 6.

Дневное задание первой бригады – 300 кг, второй бригады – 200 кг. Дневная тарифная ставка рабочего – 150 рублей.

Рассчитайте заработную плату рабочего-наладчика, если его труд оплачивают по косвенно-сдельной форме.

Задача 7.

Среднесписочная численность рабочих за отчетный год составила 400 человек. В течение года принято на работу 20 человек, уволено 110 человек, в том числе за нарушение трудовой дисциплины 50 человек, по собственному желанию – 30. Определите коэффициенты оборота и текучести кадров.

Тема 6. Продукция предприятия

Вопросы для обсуждения:

1. Что является основным производственным результатом деятельности предприятия?
2. Какие измерители оценки продукции вы знаете?
3. Что понимают под валовой, товарной и реализованной продукцией?
4. Какая взаимосвязь существует между конкурентоспособностью и качеством продукции?

5. Что понимается под стандартизацией? Назовите основные виды стандартов.
6. Раскройте понятие и показатели качества продукции
7. Поясните порядок расчета производственной программы.
8. Что такое товарная продукция?
9. Как определить объем валовой продукции?

Тема 7. Затраты на производство и реализацию продукции

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под себестоимостью продукции?
2. В чем принципиальное различие между понятиями «издержки» и «себестоимость»?
3. Какова классификация расходов на производство и реализацию по элементам затрат?
4. С какой целью составляют сметы затрат?
5. Какова классификация полной себестоимости по статьям калькуляции?
6. Какие затраты включаются в цеховую и производственную себестоимость?
7. Зачем составляют калькуляцию продукции?
8. В чем принципиальное отличие между переменными и постоянными затратами?
9. Какие статьи калькуляции можно отнести к переменным затратам?
10. Верно ли, что при увеличении объема производства за счет имеющихся на предприятии производственных мощностей себестоимость единицы продукции уменьшится? Почему?
11. Дайте определение прямых и косвенных расходов. Какие статьи калькуляции являются прямыми, а какие косвенными?

Задачи для практикума:

Задача 1.

В отчетном периоде по сравнению с базисным себестоимость единицы продукции снизилась на 4%, а физический объем произведенной продукции увеличился на 12%. Как изменились затраты на производство продукции?

Задача 2.

Распределить общепроизводственные расходы между изделиями А и Б пропорционально заработной плате производственных рабочих. Сумма по цеху за месяц 140 тыс. руб. В цехе выпущено 150 изд. А и 250 изд. Б. Основная заработная плата в себестоимости изделия А 400 руб., в себестоимости изделия Б 700 рублей.

Задача 3.

Распределить расходы на содержание и эксплуатацию оборудования (РСЭО) между изделиями А и Б пропорционально коэффициенто-машино-часами. Сумма РСЭО по цеху за месяц в соответствии со сметой 140 тыс. руб. В цехе за месяц изготовлено 150 изделий А, 250 изделий Б. Оборудование в цехе сгруппировано в три группы. Норма времени на изготовление изделия А на первой группе оборудования 50 нормо-ч, на второй группе – 30 нормо-ч, на третьей группе – 35 нормо-ч.

Для изделия Б: на первой группе оборудования – 15 нормо-ч, на второй – 5 нормо-ч. Первая группа оборудования является базовой. Нормативная величина стоимости нормо-часа первой группы оборудования 6 руб., второй – 7 руб., третьей – 4 руб.

Задача 4.

Определите снижение себестоимости за счет роста объема производства, если объем производства на предприятии за год вырос на 15%. Базовая величина постоянных расходов 120 млн. рублей.

Задача 5.

Себестоимость товарной продукции в отчетном периоде составила 42,02 млн руб, а затраты на рубль товарной продукции – 0,92 руб. В плановом периоде затраты на рубль

товарной продукции будут снижены на 0,02 руб., а объем этой продукции увеличится на 3%. Определите себестоимость продукции планового периода.

Задача 6.

Себестоимость товарной продукции в отчетном периоде составила 45,02 млн руб., затраты на рубль товарной продукции снижаются на 2%, объем товарной продукции увеличивается на 3%. Определите величину себестоимости продукции планового периода.

Задача 7.

Себестоимость товарной продукции малого предприятия за 2008 г. составила 3,85 млн руб. В 2009 г. производительность труда была повышена на 6%, а заработная плата - на 4%. Определите, как это повлияло на величину себестоимости в 2009 г., если доля заработной платы составила 20% от себестоимости.

Задача 8.

Определите и проанализируйте структуру себестоимости продукции и затраты на 1 руб. товарной продукции, исходя из данных:

Элементы затрат	Сумма затрат, тыс.руб.	
	Пред-е №1	Пред-е №2
Материальные затраты	852	628
в т.ч.: сырье и основные материалы	711	501
вспомогательные материалы	23	12
топливо	41	45
энергия	77	70
Оплата труда работников	253	198
Отчисления на соц. нужды	93,98	73,26
Амортизация	96,3	78,4
Прочие затраты	8,2	9,4
Объемы товарной продукции	1630	1283

Задача 9.

В отчетном периоде себестоимость товарной продукции предприятия составила 823,25 тыс. руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции – 0,88 руб. Планируется затраты на 1 руб. товарной продукции повысить до 0,89 руб. и увеличить объем выпуска продукции на 1%. Определите себестоимость товарной продукции планового периода.

Задача 10.

В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450,2 млн. руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции 0,89 руб.

В плановом году затраты на 1 руб. товарной продукции установлены в 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8%.

Тема 8. Формирование цен на продукцию, работы и услуги предприятия

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте ценовую политику предприятия. От чего она зависит.
2. Охарактеризуйте этапы разработки ценовой политики.
3. Каковы основные функции в рыночных условиях?
4. Приведите классификации цен.
5. В чем отличие оптовых цен от розничных? Как они определяются?
6. Охарактеризуйте основные ценовые стратегии.
7. Какие факторы влияют на уровень цен? Поясните.
8. Особенности ценообразования на различных типах рынка.
9. В чем принципиальные отличия затратного подхода определения цены от подхода, основанного на теории полезности?

10. Какой вид имеет график спроса и предложения? В каком случае возникает дефицит и излишек товаров?

Задачи для практикума:

Задача 1.

В первом квартале удельные переменные расходы на изделие составили 95 т.р., цена единицы продукции - 125 т.р., общие постоянные расходы - 1000 т.р. Во втором квартале цена на сырье выросли на 10%, что привело к росту переменных расходов также на 10%.

Определите, как изменение цен на сырье повлияло на критический объем продукции.

Задача 2.

Цена изделия, составляющая в 1 квартале 200 т.р., во II квартале повысилось на 10%. Постоянные издержки составляют 2000 т.р. Удельные переменные издержки равны 60 т.р. Рассчитайте, как изменение цены повлияет на критический объем.

Задача 3.

По отчетным данным установлена экономия материалов за счет снижения норм на 8% и за счет снижения цен на 3%. Себестоимость товарной продукции по объему составила 120,6 млн.руб., затраты на сырье и материалы - 80,8 млн. руб.

Определите влияние указанных факторов на себестоимость продукции.

Задача 4.

В 1-ом квартале удельные переменные издержки на изделие составили 95 тыс. руб., цена единица продукции — 125 тыс. руб., общие постоянные издержки - 1000 тыс. руб. Во 2-ом квартале цены на сырье выросли на 10%, что привело к росту переменных расходов также на 10%.

Определите, как изменение цен на сырье повлияло на критический объем производства?

Задача 5.

Определите экономию на материальных затратах, если в плановом периоде норма расхода материала на единицу продукции составила 4 кг; цена 120 тыс.руб./т; коэффициент использования материала 0,85. Фактический расход материала на единицу продукции составил 4 кг; цена возросла до 125 тыс.руб./т, коэффициент использования материала увеличился до 0,9. Годовой объем производства продукции – 28 тыс. шт.

Задача 6.

Определите цеховую себестоимость продукции и ее структуру, если: стоимость сырья и материалов (за вычетом отходов) – 2817 тыс. руб.; заработная плата основная и дополнительная производственных рабочих с отчислениями на социальное страхование – 2532 тыс. руб., амортизационные отчисления – 88 тыс. руб., прочие цеховые расходы составляют 4,5% от цеховой себестоимости, общехозяйственные расходы – 16675 тыс. руб., коммерческие расходы – 1017 тыс. руб., потери от брака – 95 тыс. руб., покупные изделия и полуфабрикаты – 97415 тыс. руб.

Задача 7.

Определите экономию на амортизационные отчисления, если среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 10000 тыс. руб., годовая норма амортизации – 10%, годовой объем производства составляет 25 тыс. шт. при плане – 20 тыс. шт. Расчет амортизационных отчислений ведут равномерным методом.

Тема 9. Финансовые результаты деятельности предприятия

Вопросы для обсуждения:

1. Как рассчитывается выручка от реализации продукции?
2. В чем заключается сущность прибыли?
3. Дайте определение прибыли с экономической и хозяйственной точек зрения.
4. Перечислите основные показатели прибыли предприятия.
5. Как рассчитывается прибыль от реализации продукции и чистая прибыль?

6. Назовите основные направления распределения прибыли, оставшиеся в распоряжении предприятия.
7. Какие факторы определяют размер прибыли от реализации?
8. Как определяются рентабельность продукции и рентабельность капитала? Является ли положительной тенденцией рост данных показателей?
9. Каковы основные направления повышения рентабельности продукции?
10. Сущность критического объема выпуска продукции. С какой целью рассчитывают точку безубыточности предприятия?
11. Как рассчитывается точка безубыточности аналитическим и графическим методами?
12. Что показывает и как рассчитывается кромка безопасности (запас финансовой прочности) предприятия? Является ли положительной тенденцией увеличение запаса финансовой прочности?

Задачи для практикума:

Задача 1.

1. Сравните рентабельность продукции за 3 квартал на основе следующих данных:

В 1-ом квартале года количество выпущенных изделий составил 1500 шт., цена 1 изделия 60 тыс.руб. себестоимости 1 изделия 50 тыс. руб.

Во 2-ом квартале - 2000 шт., цена 1 изд. - 60 тыс. руб., себестоимость 52 тыс. руб.

Во 3-ом квартале - 1800 шт., цена 1 изд. - 60 тыс. руб., себестоимость - 48 тыс. руб.

Задача 2.

В первом квартале удельные переменные расходы на изделие составили 85 тыс. руб., цена единицы продукции – 125 тыс. руб., общие постоянные расходы 1250 тыс. руб. Во втором квартале цены на сырье выросли на 10%, что привело к росту переменных расходов на 7%.

Определите, как изменение цены повлияет на критический объем.

Задача 3.

Цена изделия 10 тыс. руб. за штуку, затраты на материалы 4 тыс. руб. за штуку, затраты на персонал 2 тыс. руб. на изделие, общая сумма постоянных затрат за период составила 9000 тыс. руб. в год. Произведено продукции 6000 шт. в год.

Определите: критический объем производства, кромку безопасности, сумму прибыли, полученной предприятием, рентабельность продукции. Определите, какие максимальные издержки на материалы может позволить себе предприятие до достижения критического размера прибыли.

Задача 4.

Проведите анализ чувствительности прибыли к изменениям цены и структуры затрат.

Годовой объем производства – 100000 шт. Цена одного изделия – 2500 руб./шт. Средние переменные издержки на единицу – 1550 руб./шт.ю Постоянные издержки на годовой объем – 50 млн руб.

Определите:

1) Прибыль от реализации продукции.

2)Значение прибыли при увеличении и снижении цены продукции на 10%.

3)Величину прибыли при сокращении постоянных затрат на 10 и 20%, увеличении постоянных затрат на 10%.

4)Как повлияет увеличение и уменьшение объема производства на 10% на величину прибыли предприятия.

Задача 5.

По исходным данным о деятельности предприятия определите:

1)прибыль от реализации продукции;

2)балансовую прибыль;

3)чистую прибыль;

4)рентабельность реализованной продукции;
5)общую рентабельность;
6)изменение общей рентабельности за счет отдельных факторов.

Показатели деятельности предприятия, тыс.руб.

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Выручка от реализации продукции (без НДС и других платежей)	30000	34000
Полная себестоимость реализованной продукции	27500	29500
Прибыль от реализации имущества предприятия	50	62
Прибыль (убыток) от внереализационной деятельности	200	- 150
Платежи в бюджет от прибыли	440	625
Среднегодовая стоимость основных фондов	12500	15000

Тема 10. Разработка стратегии развития предприятия

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключается сущность стратегии?
2. Какие факторы необходимо учитывать при выборе стратегии?
3. Назовите основные составляющие экономической стратегии.
4. В чем заключается сущность и значение товарной и маркетинговой стратегии?

Тема 11. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключается принципиальное отличие новшеств от инноваций?
2. Что понимается под инвестициями?
3. Каким образом классифицируются инвестиции?
4. Опишите основные уровни регулирования инвестиционной деятельности в Российской Федерации.
5. Понятие инвестиционного проекта.
6. Перечислите основные стадии создания инвестиционного проекта
7. В чем принципиальное отличие между эффектом и эффективностью? Как они определяются?
8. Опишите основные упрощенные показатели оценки эффективности инвестиций.
9. Что понимается под чистой текущей стоимостью? Как она рассчитывается?
10. Назовите основные объекты инвестиционной политики предприятия.
11. Опишите основные разделы технико-экономического обоснования проекта.

Тема 12. Планирование деятельности организации

Вопросы для обсуждения:

1. Какие подсистемы включают в себя система планирования производственной и сбытовой деятельности любого предприятия?
2. В чем отличие понятий «план» и «планирование» на предприятии?
3. С какой целью составляется сводный план предприятия?
4. Какова примерная структура сводного плана предприятия?
5. Сущность стратегического, текущего и оперативного планирования на предприятии.
6. В каких случаях разрабатывается бизнес-план предприятия?
7. Какова примерная структура бизнес-плана и от чего она зависит?

Задачи для практикума:

Задача 1.

Основная продукция предприятия должна составить по плану 520 млн руб., стоимость работ промышленного характера на сторону – 55 млн руб. За плановый период намечено приготовить на 50 млн руб. полуфабрикатов, из которых только половина будет реализована на сторону. Определите выполнение плана по основной и товарной продукции, если запланировано выпустить соответственно на 500 и 590 млн руб.

Задача 2.

Работа малого предприятия за квартал может быть представлена по данным таблицы:

Продукция	Выпуск, тыс.руб.	
	По плану	Фактически
Изделие 1	81,45	80,23
Изделие 2	92,73	93,5
Изделие 3	44,8	44,8
Изделие 4	31,6	20,32
Изделие 5	26,85	-
Изделие 6		47,34

Определите процент выполнение плана в целом по предприятию и отдельно по каждому виду продукции, по объему и ассортименту продукции.

Задача 3.

Определите нормативы чистой продукции изделий и нормативно-чистую продукцию предприятия исходя из следующих данных.себестоимость изделий: А – 200 руб., Б – 150 руб., В – 120 руб., Г – 250 руб., в том числе прямые материальные затраты и заработная плата производственных рабочих соответственно по изделиям: А – 110 и 50 ру., Б – 80 и 30 руб., В – 3- и 40 руб., Г – 100 и 80 руб.

Заработная плата промышленно-производственного персонала предприятия – 200 тыс. руб., в том числе производственных рабочих – 80 тыс.руб.

Годовой выпуск изделий: А – 1000 шт., Б – 1500 шт., В – 3000 шт., Г – 800 шт.

Норматив рентабельности изделий по отношению к себестоимости обработки по всем изделиям равен 15%.

Задача 4.

Фирма планирует осуществить инвестиции в оборудование на 6-летний срок. Проект требует вложений в размере 20 млн руб. Инвестиции дадут возможность получить годовой доход, причем амортизационные отчисления равномерны и составляют 5 млн руб. ежегодно, а прибыль после уплаты налогов 1 млн руб. Экономический срок жизни инвестиций – 4 года.

Определите период окупаемости, срок окупаемости, простую и учетную норму прибыли.

Задача 5.

По потоку платежей оцените инвестиционный проект, используя показатели NPV, PI, IRR. Ставка сравнения 12%

Год	0	1	2	3	4	5	6
Денежные поступления по годам, млн руб.	-900	100	200	100	300	400	600

Задача 6.

Предприниматель рассчитал следующий инвестиционный цикл платежей и поступлений по проекту

Годы	Денежный поток
0	-2600
1	600

2	1000
3	1000
4	1300
5	200

Определите:

1) Простые показатели эффективности: период возврата; учетную норму прибыли.
2) Чистую текущую стоимость проекта при годовой процентной ставке равной 15, 12, 20%.
3) Внутреннюю норму доходности инвестиций данного проекта и прокомментируйте результат.
4) Срок окупаемости инвестиций с учетом стоимости денег во времени.

Задача 7.

Сравните по критериям периода возврата, срока окупаемости, простой нормы прибыли (SRR), учетной нормы прибыли (ARR) и чистой текущей стоимости(NPV) два проекта. Ставка сравнения - 15%.

Проекты	Годы						
	0	1	2	3	4	5	6
А	-20000	1000	7000	7000	7000	1000	1000
Б	-25000	2500	5000	10000	2000	1000	1500

Задача 8.

Инвестор имеет два варианта вложения денежных средств. Проанализируйте проекты по критериям чистой текущей стоимости, индексу выгодности инвестиций, внутренней нормы доходности, сроку окупаемости инвестиций. Ставка сравнения 10%.

Проекты	Годы				
	0	1	2	3	4
А	-4000	1000	1500	2000	3000
Б	-4000	3000	2000	1500	1000

Задача 9.

На производственном предприятии рассматривают предложение финансирования объекта для производства нового товара. Ожидается, что надежный сбыт продолжится 5 лет. Предполагаемая динамика реализации и издержек приведена в таблице. Рассчитано, что в случае осуществления капиталовложений ежегодно возобновляемые постоянные издержки возрастут на 280000 д.е. в год. Стоимость производственного участка составит 2500 тыс. д.е. По истечении 5 лет ожидается получить от ликвидации объекта 200 тыс. д.е. Стоимость капитала устанавливается в размере расчетной ставки процента, равной 25% годовых. Амортизация начисляется линейным методом.

Показатели	годы				
	1	2	3	4	5
Объем реализации, шт.	35000	40000	40000	30000	20000
Цена реализации, д.е.	80	80	84	82	80
Средние переменные издержки, д.е.	45	46	47	48	49

Определите:

1) Чистую текущую стоимость проекта.
2) Внутреннюю норму окупаемости инвестиций.
3) Статический и динамический сроки окупаемости инвестиционного проекта.

4) Точку безубыточности для проекта.
5) Индекс выгодности инвестиций.

Тема 13. Оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под эффективностью? В чем принципиальное отличие понятий «эффект» и «эффективность»?
2. Кто является субъектом оценки эффективности деятельности предприятия?
3. С помощью каких показателей можно оценить эффективность деятельности предприятия?
4. Какие источники информации используются для проведения финансового анализа?
5. Какие требования предъявляются к информации для проведения финансового анализа?
6. Каковы аналитические возможности бухгалтерского баланса?
7. Дайте краткий алгоритм проведения финансового анализа на предприятии.

Задачи для практикума:

Задача 1.

Рассчитать вероятность банкротства предприятия на основе Z-счета Альтмана.

Активы предприятия – 875 млн руб. Чистый оборотный капитал – 280 млн руб. Заемный капитал – 320 млн руб. Реинвестированная чистая прибыль – 215 млн руб. Выручка от реализации – 1050 млн руб. Прибыль до налогообложения – 110 млн руб. Обыкновенные акции: балансовая стоимость – 225 млн руб.; рыночная стоимость – 310 млн. руб. Привелигированные акции: балансовая стоимость – 115 млн руб.; рыночная стоимость – 170 млн руб.

Задача 2.

Рассчитайте вероятность банкротства предприятия, используя двухфакторную модель.

Баланс предприятия

АКТИВ		ПАССИВ	
Основные средства	21,7	Источники собственных средств	28,6
Запасы и затраты	30,7	Прибыль отчетного периода	9,1
Денежные средства, расчеты и прочие активы	7,5	Долгосрочные заемные средства	5,1
		Срочная кредиторская задолженность	17,1
БАЛАНС	59,9	БАЛАНС	59,9

Задача 3.

Определите оборачиваемость и период оборота запасов, дебиторской и кредиторской задолженностей, длительность операционного и финансового циклов.

Объем продаж в кредит 3993 тыс. руб. Себестоимость реализации 2680 тыс. руб. Запасы – 1282 тыс. руб. Дебиторская задолженность – 678 тыс. руб. Кредиторская задолженность – 824 тыс. руб.

Задача 4.

АО«XXX» имеет на 31.12.09 следующие показатели:

Показатели	Значение
Стоимость нематериальных активов	330
Здания и земельные участки	1810
Машины	1180
Товарные кредиты	4200
Акционерный капитал	2000
Резервный капитал	3400
Нераспределенная прибыль	630
Долгосрочные займы	1130

Краткосрочные займы	740
Автомобили	640
Оборудование	830
Запасы сырья	1010
НЗП	1090
Запасы готовой продукции	3040
Товарные дебиторы	2810
Кассовая наличность	80
Денежные средства на счетах	240
Задолженность бюджету по НДС	340
Прочие краткосрочные задолженности	610

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические указания для студентов

Рекомендуемый режим и характер различных видов учебной, в том числе самостоятельной, работы:

– **изучение теоретического материала** определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; настоятельно рекомендуется при подготовке к очередной лекции освежить в памяти, по указанию лектора, материал предшествующих дисциплин рабочего учебного плана, на который опирается изучаемый раздел данной дисциплины;

– **проверочная работа** выполняется в соответствии с изданными типографским или электронным способом методическими указаниями, регламентирующими все этапы выполнения и сдачи работ, определяют свой вклад в рейтинговую оценку.

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр (в соответствии с ПО 07.08-12-2013 Организация самостоятельной работы студентов**),** предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в списке рекомендуемой литературы. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в программе дисциплины, следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и нужных для освоения последующих разделов.

Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы: проводить поиск в различных поисковых системах, таких как www.rambler.ru, www.yandex.ru, www.google.ru, www.yahoo.ru и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

При подготовке к зачету следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю. При этом, прежде всего, следует уяснить суть основных понятий дисциплины, проработать учебные материалы основной и дополнительной литературы, а также литературы из электронно-библиотечной системы, рекомендованных для изучения дисциплины.

Распределение времени на самостоятельную работу студента

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Количество времени (часы)

1	Проработка материала лекций, учебных материалов. Самостоятельная проработка тем	36 / 41
2	Подготовка к практическим занятиям, консультациям. Самостоятельная проработка тем	27 / 47
3	Подготовка к проверочной работе	3 / 4
4	Подготовка к зачету	6 / 8
	Итого	72 / 100

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Что понимается под предприятием?
2. Классификация предприятий.
3. Понятие и составные компоненты внешней и внутренней среды предприятия.
4. Что понимается под юридическим лицом?
5. В чем проявляется взаимодействие предприятия с внешней и внутренней средой?
6. Основные цели и результаты деятельности предприятия?
7. Что понимается под экстенсивным и интенсивными развитием предприятия?
8. Перечислите основные условия функционирования рыночной экономики.
9. В чем состоит предпринимательская деятельность предприятия?
10. Назовите и охарактеризуйте виды предприятия, которые Вы знаете?
11. Перечислите основные организационно-правовые формы предприятий в соответствии с Гражданским кодексом РФ.
12. В чем принципиальное отличие между хозяйственными товариществами и хозяйственными обществами?
13. Что понимается под производственным процессом?
14. Из каких производств состоит производственный процесс?
15. Какова классификация процессов в зависимости от назначения?
16. Какова классификация процессов в зависимости от выполнения технологических операций?
17. Перечислите основные принципы организации производственных процессов.
18. Что понимается под методом организации производства?
19. Чем отличается непрерывный процесс от дискретного процесса?
20. Дайте понятие производственной структуры.
21. Какие факторы влияют на выбор производственной структуры?
22. Какие виды цехов включает в себя укрупненная производственная структура предприятия с полным технологическим циклом?
23. Перечислите основные принципы специализации участков предприятия. В чем их принципиальное отличие?
24. Что понимают под организационной структурой предприятия?
25. Назовите и кратко охарактеризуйте виды организационных структур.
26. Определите содержание оборотных средств. Как классифицируют оборотные средства?
27. В чем отличие оборотных и основных производственных фондов?
28. Перечислите методы нормирования оборотных средств.
29. С какой целью определяют нормативы по элементам оборотных средств?
30. Как влияют на величину оборотных средств увеличение объемов производства и реализации продукции? Какие именно составляющие оборотных средств изменяются при увеличении объемов производства?
31. От каких факторов зависит потребность в оборотных средствах в составе запасов сырья и материалов?
32. Как изменится потребность в оборотных средствах при сокращении длительности производственного цикла? Какие составляющие оборотных средств изменяется?
33. Какие факторы влияют на запасы готовой продукции?

34. Поясните экономическое содержание показателя «коэффициент оборачиваемости оборотных средств»
35. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств?
36. В чем отличие относительного и абсолютного высвобождения оборотных средств?
37. Каковы пути ускорения оборачиваемости дебиторской задолженности, незавершенного производства?
38. Что понимается под промышленно-производственным персоналом (ППП)?
39. Дайте классификацию ППП по функциям.
40. В чем отличие должности от профессии?
41. В чем отличие между производительностью общественного труда и производительностью индивидуального труда?
42. Перечислите основные методы определения производительности труда. В чем принципиальное отличие?
43. Что понимается под резервами роста производительности труда?
44. Перечислите основные факторы, влияющие на уровень производительности труда.
45. Что понимается под производительностью и какова зависимость между снижением трудоемкости и ростом производительности труда?
46. Что понимается под тарифной системой? Перечислите основные элементы тарифной системы.
47. В чем принципиальное отличие между сдельной и повременной формами оплаты труда?
48. Какие проблемы связаны с использованием повременной формы оплаты труда?
49. Каковы ограничения использования сдельной формы оплаты труда?
50. Что является основным производственным результатом деятельности предприятия?
51. Какие измерители оценки продукции вы знаете?
52. Что понимают под валовой, товарной и реализованной продукцией?
53. Какая взаимосвязь существует между конкурентоспособностью и качеством продукции?
54. Что понимается под стандартизацией? Назовите основные виды стандартов.
55. Раскройте понятие и показатели качества продукции
56. Поясните порядок расчета производственной программы.
57. Что такое товарная продукция?
58. Как определить объем валовой продукции?
59. Что понимается под себестоимостью продукции?
60. В чем принципиальное различие между понятиями «издержки» и «себестоимость»?
61. Какова классификация расходов на производство и реализацию по элементам затрат?
62. С какой целью составляют сметы затрат?
63. Какова классификация полной себестоимости по статьям калькуляции?
64. Какие затраты включаются в цеховую и производственную себестоимость?
65. Зачем составляют калькуляцию продукции?
66. В чем принципиальное отличие между переменными и постоянными затратами?
67. Как рассчитывается выручка от реализации продукции?
68. В чем заключается сущность прибыли?
69. Дайте определение прибыли с экономической и хозяйственной точек зрения.
70. Перечислите основные показатели прибыли предприятия.
71. Как рассчитывается прибыль от реализации продукции и чистая прибыль?
72. Назовите основные направления распределения прибыли, оставшиеся в распоряжении предприятия.
73. Какие факторы определяют размер прибыли от реализации?

74. Как определяются рентабельность продукции и рентабельность капитала? Является ли положительной тенденцией рост данных показателей?
75. Каковы основные направления повышения рентабельности продукции?
76. Сущность критического объема выпуска продукции. С какой целью рассчитывают точку безубыточности предприятия?
77. Как рассчитывается точка безубыточности аналитическим и графическим методами?
78. Что показывает и как рассчитывается кромка безопасности (запас финансовой прочности) предприятия? Является ли положительной тенденцией увеличение запаса финансовой прочности?
79. В чем заключается сущность стратегии?
80. Какие факторы необходимо учитывать при выборе стратегии?
81. Назовите основные составляющие экономической стратегии.
82. В чем заключается сущность и значение товарной и маркетинговой стратегии?
83. В чем заключается принципиальное отличие новшеств от инноваций?
84. Что понимается под инвестициями?
85. Каким образом классифицируются инвестиции?
86. Опишите основные уровни регулирования инвестиционной деятельности в Российской Федерации.
87. Понятие инвестиционного проекта.
88. Перечислите основные стадии создания инвестиционного проекта
89. В чем принципиальное отличие между эффектом и эффективностью? Как они определяются?
90. Опишите основные упрощенные показатели оценки эффективности инвестиций.
91. Что понимается под чистой текущей стоимостью? Как она рассчитывается?
92. Назовите основные объекты инвестиционной политики предприятия.
93. Опишите основные разделы технико-экономического обоснования проекта.
94. Что понимается под эффективностью? В чем принципиальное отличие понятий «эффект» и «эффективность»?
95. Кто является субъектом оценки эффективности деятельности предприятия?
96. С помощью каких показателей можно оценить эффективность деятельности предприятия?
97. Какие источники информации используются для проведения финансового анализа?
98. Какие требования предъявляются к информации для проведения финансового анализа?
99. Каковы аналитические возможности бухгалтерского баланса?
100. Дайте краткий алгоритм проведения финансового анализа на предприятии

Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии: аудиторные занятия проводятся в виде

- лекций с использованием ПК и компьютерного проектора;

- практических занятий, семинаров, дискуссий, ролевых игр.

Наряду с традиционными преподавательскими методиками изучение данной дисциплины предполагает реализацию следующих интерактивных учебных методов:

- метод дискуссии;
- метод проблемного изложения;
- метод конкретных ситуаций;
- метод решения задач и обсуждения в малых группах.

Предполагается возможность внеаудиторных он-лайн коммуникаций преподавателя со студентами, а также распространения необходимых материалов и осуществления контроля посредством использования возможностей Интернета.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Способствует формированию у обучающихся ПК-3, ПК-4

1. Затраты на производство.
2. Износ и амортизация основных фондов предприятия.
3. Инвестиции: виды, сущность.
4. Кадры организации и производительность труда.
5. Методы отражения накладных затрат в стоимости единицы продукции.
6. Оборотные средства предприятия: сущность и состав.
7. Организационная структура управления предприятием: виды, отличительные черты.
8. Организационно- правовые формы предприятий.
9. Организация (предприятие) **в** условиях рыночной экономики.
10. Основные показатели деятельности предприятия.
11. Отраслевые особенности организации в рыночных условиях.
12. Планирование результатов деятельности организации.
13. Планирование финансовых результатов деятельности организации
14. Показатели эффективности использования основных средств.
15. Показатели эффективности использования основных средств.
16. Показатели, характеризующие производительность труда.
17. Производственная структура предприятия.
18. Расчет себестоимости
19. Рентабельность продукции, производства, деятельности.
20. Содержание финансовой деятельности предприятия.
21. Структура бизнес-плана.
22. Сущность и назначение основных средств предприятия.
23. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда.
24. Факторы роста рентабельности.
25. Формирование и использование прибыли.
26. Формы и системы оплаты труда.
27. Ценообразование и ценовая политика организации (предприятия).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине может учитывать следующее:

- выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных программой дисциплины (в том числе ответы на семинарах, коллоквиумах, при тестировании; подготовка докладов и рефератов; выполнение лабораторных и проверочных работ, индивидуальных заданий, участие в деловых играх и т.п.);
- посещаемость;
- самостоятельная работа студента;
- исследовательская работа и т.д.

Оценка должна носить комплексный характер и учитывать достижения студента по основным компонентам учебного процесса.

Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с критериями института реализуется следующим образом:

- менее 53 балла – «неудовлетворительно»;

- от 53 до 79 баллов – «удовлетворительно»;
- от 80 до 92 баллов – «хорошо»;
- 93 балла и выше – «отлично».

Критерии оценок промежуточной аттестации

Оценка за работу в течение семестра складывается из результатов текущего контроля знаний и работы в течение семестра:

Критерии оценок

Текущий контроль знаний:

№ п/п	Форма текущего контроля	Баллы
1.	- выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных программой дисциплины (в том числе ответы на семинарах, коллоквиумах, при тестировании; подготовка докладов и рефератов; выполнение лабораторных и проверочных работ, индивидуальных заданий, участие в деловых играх и т.п.)	45
2.	Выполнение проверочной работы	15

Итого: текущий контроль знаний – 60 баллов.

Оценка за работу в семестре:

1. Присутствие и работа на лекции (конспект) – 1 балл;
2. Присутствие на занятии –1 балл;
3. Ответы на занятиях – 2 балла;
4. Активность на занятиях – 1 балл;
5. Самостоятельная работа (выполнение домашнего творческого задания, подготовка к занятиям в интерактивной форме) – 15 баллов;
6. Контрольный опрос – 5 баллов;

Итого: оценка за работу в семестре – 40 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости оцениваются по 100-балльной системе. Аттестованным считается студент, набравший 53 балл и выше.

Итоговая аттестация по дисциплине

Итоговая аттестация проводится в форме зачета (экзамена), который проводится в устной форме в виде ответов на вопросы билета.

При этом оценка знаний студентов осуществляется в баллах в комплексной форме с учетом:

- оценки по итогам текущего контроля знаний;
- оценки итоговой аттестации в ходе зачета (экзамена).

Содержание билета:

1-е задание – 50 баллов;

2-е задание – 50 баллов;

Итого: за итоговую аттестацию (результат в ходе зачета, экзамена) – 100 баллов.

Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с критериями института реализуется следующим образом:

- менее 53 балла – «неудовлетворительно»;
- от 53 до 79 баллов – «удовлетворительно»;

– от 80 до 92 баллов – «хорошо»;
– 93 балла и выше – «отлично».

Примерная тематика проверочных работ

1 Влияние метода начисления амортизации на результаты работы предприятия.
2 Инвестирование нововведений: экономические проблемы.
3 Инвестиционные риски фирмы: понятие, классификация, меры по преодолению.
4 Исследование взаимосвязи между себестоимостью и конкурентоспособностью продукции.
5 Исследование влияния факторов роста производительности труда на экономические показатели предприятия.
6 Исследование факторов формирования и использования производственной мощности.
7 Матрица эффективности М.Н. Демченко и использование её для оценки эффективности деятельности организации.
8 Обоснование решений по замене или ремонту оборудования.
9 Обоснование цены на изделие, отличающееся лучшими эксплуатационными параметрами.
10 Оценка стоимости нематериальных активов предприятия.
11 Оценка эффективности затрат на рекламу.
12 Проблемы использования производственных мощностей предприятия.
13 Пути повышения доходности фирмы.
14 Распределение и использование прибыли предприятия.
15 Распределение прибыли между подразделениями предприятия.
16 Смета затрат на производство и реализацию продукции.
17 Управление материальными запасами на предприятии.
18 Факторы снижения издержек на предприятиях транспорта и связи.
19 Факторы снижения издержек в строительстве.
20 Факторы снижения издержек в торговле.
21 Факторы снижения себестоимости в промышленности.
22 Факторы, определяющие потребность фирмы в ресурсах в условиях рыночной экономики.
23 Ценовая политика предприятия.
24 Экономические аспекты концентрации производства.
25 Экономические проблемы банкротства предприятия.
26 Экономические проблемы лизинга.
27 Эффективность использования основного капитала предприятия.
28 Эффективность производства и система показателей для её оценки.

Примеры тестов для промежуточной аттестации

Тесты для оценки формирования ПК-3

1. Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для …
1) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг;
2) удовлетворения общественных потребностей;
3) получения прибыли;
4) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.
2. Для регистрации вновь создаваемого предприятия необходимо представление следующих документов:
1) заявления учредителя (или учредителей) и устава предприятия;

2) постановления собрания и договора учредителей о создании предприятия;
3) свидетельства об оплате государственной пошлины;
4) заявления учредителя (или учредителей), устава предприятия, постановления собрания и договора учредителей о создании предприятия и свидетельства об уплате государственной пошлины.

3. Решение каких вопросов входит в задачу учредительной конференции акционерного общества (АО)?
1) Создание акционерного общества и утверждение устава АО.
2) Размер уставного фонда после завершения подписки на акции.
3) Выборы руководящих органов АО.
4) Создание акционерного общества, утверждение устава общества, размера уставного фонда после завершения подписки на акции, выборы руководящих органов акционерного общества и др.

4. Какой тип собственного предприятия выбрали бы вы и почему?
1) Инкубатор.
2) Надомный бизнес.
3) Передвижное предприятие, или предприятие временного характера.
4) Предприятие, выполняющее заказы почтой.
5) Предприятие по продаже товаров на вечеринках и во время демонстрации товара.

5. При индивидуальной форме предпринимательства предприниматель…
1) действует на свой страх и риск;
2) делит ответственность с партнерами по предприятию.

6. На каком предприятии происходит расширение производства и понижение цены продукта до уровня, соответствующего издержкам производства?
1) На предприятии-монополисте.
2) На конкурентном предприятии.

7. Что можно отнести к важнейшим чертам предпринимательства?
1) Самостоятельность и независимость.
2) Экономическая заинтересованность.
3) Отсутствие хозяйственного риска и ответственности.

8. Хозяйственные товарищества и общества могут создаваться в форме…
1) полного товарищества и товарищества на вере (коммандитного товарищества);
2) акционерного общества, общества с ограниченной или с дополнительной ответственностью;
3) производственного кооператива.

9. Участники какой формы товарищества несут ответственность по его обязательствам всем принадлежащим им имуществом?
1) Полного товарищества.
2) Товарищества на вере (коммандитного товарищества).

10..Государственным или муниципальным унитарным предприятием признается…
1) коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имуществом;
2) некоммерческая организация, представляющая добровольное объединение граждан и юридических лиц на основе членства с целью удовлетворения материальных и иных потребностей участников, осуществляемое путем объединения его членами имущественных взносов.

11. Как располагаются по степени возрастания позиции малого предприятия?
1) Цели.
2) Задачи.
3) Стратегия.
4) Практические действия.

12. Имущественная поддержка малого бизнеса предполагает…
1) предоставление на конкурентной основе в аренду и приобретение в установленном порядке нежилых помещений и земельных участков;
2) передачу малым предприятиям оборудования и технологии в лизинг через соответствующую лизинговую компанию;
3) создание бизнес-инкубаторов и технопарков.

13. В состав инфраструктуры малого бизнеса входят…

1) банки, страховые, трастовые и факторинговые компании;
2) венчурные фирмы;
3) лизинговые компании;
4) консалтинговые и аудиторские фирмы;
5) бизнес-школы и бизнес-инкубаторы;
6) бизнес-центры и ассоциации предприятий малого бизнеса.
14. Показатель фондоотдачи характеризует…
1) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов;
2) уровень технической оснащенности труда;
3) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции;
4) количество оборотов оборотных средств.
15. Амортизация основных фондов – это…
1) износ основных фондов;
2) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготовляемой продукции;
3) восстановление основных фондов;
4) расходы на содержание основных фондов.
16. Верно/неверно:
1) к основным производственным фондам относятся котельная, конвейерная линия, новый стенок на складе, подъездные пути, здания дирекции завода;
2) к основным непроизводственным фондам относятся жилой дом, столовая, бездействующий станок в цехе, мебель здравпункта;
3) стоимость основных производственных фондов переносится на стоимость создаваемой продукции по частям;
4) стоимость основных непроизводственных фондов переносится на стоимость создаваемой продукции полностью за один год;
5) при зачислении на баланс предприятия ОПФ оцениваются после их приобретения по полной первоначальной стоимости;
6) во всех отраслях народного хозяйства структура ОПФ практически одинакова, и на долю стоимости зданий приходится не менее 40% стоимости ОПФ;
7) восстановительная стоимость основных фондов определяется периодически.
17. Из перечисленных ниже к ОПФ относится:
1) масло смазочное;
2) подъездные пути;
3) компьютерная программа;
4) запасы основных материалов на складе;
5) ветошь для протирки станков;
6) готовая продукция на складе;
7) запасы металла в заготовительном цехе;
8) специнструмент сроком службы два года;
9) товары отгруженные, но не оплаченные покупателями;
10) средства на покупку компьютера, бумаги, канцелярских товаров на расчетном счете предприятия.
18. Понятие «оборотные средства предприятия» - это
1) основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты, комплектующие изделия;
2) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготовляемой продукция;
3) средства производства, многократно участвующие в процессе производства и постепенно переносящие свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции;
4) орудия труда, многократно участвующие в производственном цикле и переносящие свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции не сразу, а по частям, по мере изнашивания;
5) предметы труда, необходимые для изготовления продукции.
19. В состав оборотных производственных средств предприятия входят материально-вещественные элементы:

1) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов;
2) станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи;
3) готовая продукция, денежная средства в кассе, на расчетном счете предприятия;
4) прибыль предприятия, задолженность поставщикам.
20. К оборотным средствам относятся…
1) материальные ресурсы предприятия;
2) готовые изделия на складе предприятия; продукция отгруженная, находящаяся в пути; денежные средства; средства в незаконченных расчетах; краткосрочные финансовые вложения;
3) готовые изделия, отгруженные потребителям, денежные средства в акциях, на расчетном счете, в кассе;
4) транспортные средства предприятия, производственные здания, сооружения;
5) прибыль.
21. В состав оборотных средств предприятия входят…
1) запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе;
2) оборотные средства и средства обращения;
3) незавершенное производство, готовая продукция на складе;
4) производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов, средства обращения;
5) оборудование цехов, готовая продукция на складе.
22. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризуют…
1) размер реализованной продукции. Приходящейся на 1 руб производственных фондов;
2) средняя длительность одного оборота оборотных средств;
3) количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период;
4) уровень техническойоснавщенности труда;
5) затраты производственных фондов на 1 руб. товарной продукции.
23. Материалоемкость продукции характеризуют…
1) технический уровень производства;
2) экономное использование материалов;
3) общий вес материалов на изготовление изделия;
4) нормы расхода материалов на изготовление продукции;
5) чистый вес машины, агрегата.

Тесты для формирования ПК-4

1. Величина уставного капитала ОАО должна составлять не менее…
   1) 100 минимальных окладов;
   2) 1000 минимальных окладов;
   3) 50 минимальных окладов;
   4) Законодательно не ограничено.
2. Величина уставного капитала ЗАО должна составлять не менее
   1) 50 минимальных окладов;
   2) 25 минимальных окладов;
   3) 100 минимальных окладов;
   4) законодательно не ограничено.
3. Держатели обыкновенных акций имеют право…
   1) голоса при принятии различных решений;
   2) не преимущественное получение дивидендов;
   3) все верно.
4. Количество акционеров в закрытом АО не должно быть более…
   1) 100 участников;
   2) 150 участников;
   3) все предыдущие варианты ответов неверные.
5. К числу количественных критериев малого бизнеса относятся…

1) численность занятых;
2) величина оборотных средств;
3) стоимость основных фондов.
6. К числу качественных критериев малого бизнеса относятся…
1) развитые системы управления;
2) относительно небольшое число производимых продуктов (услуг);
3) систематичность менеджмента.
7. Фонд поддержки малого предпринимательства в России носит название…
1) Фонд малого предпринимательства;
2) «Опора России»;
3) Администрация малого бизнеса.
8. Для создания малого предприятия необходимо представить следующие документы:
1) заявление учредителя и устав предприятия;
2) данные о составе основных фондов и оборотных средств;
3) решение о создании предприятия и договор учредителей.
9. При создании малого предприятия, связанного с производственной деятельностью, необходимо разработать…
1) технико-экономическое обоснование и бизнес-план;
2) среднесрочный план на 3-5 лет;
3) перспективный план на 5-10 лет.
10. Характерные особенности риска в условиях малого предпринимательства – это…
1) неопределенность, неожиданность, предположение;
2) уверенность, устойчивость,
3) возникновение только благоприятных ситуаций.
11. Как можно расположить по степени важности основные проблемы малого бизнеса России?
1) Административные барьеры.
2) Недоступность кредитных ресурсов.
3) Высокий уровень налогообложения.
12. Что вы включили бы в перечень перспектив развития малого бизнеса России?
1) уменьшение налоговой нагрузки;
2) широкое развитие лизинга и франчайзинга;
3) подготовку и повышение квалификации предпринимательских кадров;
4) развитие ресурсной базы, как материально-технической, так и финансовой.
13. Что вы включите в состав главных элементов культуры предпринимательской деятельности?
1) соблюдение действующих законов;
2) безупречное выполнение принятых обязательств и обязанностей;
3) честное ведение бизнеса;
4) соблюдение предпринимателями общих этических ном.
14. Этика предпринимателей – это…
1) система норм нравственного поведения;
2) обязанности предпринимателей по отношению друг к другу и обществу в целом;
3) форма общественного сознания, выполняющая функцию регулирования поведения людей.
15. Финансовая поддержка малого бизнеса осуществляется в форме:
1) непосредственной выдачи кредитов;
2) предоставления гарантий кредитно-финансовым организациям, осуществляющим кредитование предприятий малого бизнеса;
3) компенсаций кредитно-финансовым организациям недополученной прибыли при кредитовании по льготной процентной ставке.
16. В состав основных производственных фондов (ОПФ) предприятия включаются материально-вещественные элементы:
1) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства;
2) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, лабораторное оборудование, измерительные

и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), незавершенное производство, инструменты и приспособления, транспортные средства;
3) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь;
4) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, запасы сырья и материалов, производственный и хозяйственный инвентарь;
5) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и складской инвентарь, готовая продукция на складе.
17. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цех, корпус) в результате приобретения, строительства оцениваются по…
1) восстановительной стоимости;
2) полной первоначальной стоимости;
3) остаточной стоимости;
4) смешанной стоимости.
18. Уровень использования основных производственных фондов характеризует…
1) рентабельность, прибыль;
2) фондоотдача, фондоемкость;
3) фондовооруженность труда рабочих;
4) коэффициент сменности;
5) производительность труда рабочих
19. Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризуют…
1) фондоотдача, фондоемкость;
2) коэффициент сменности, коэффициент экстенсивного использования оборудования;
3) фондовооруженность труда;
4) рентабельность производства;
5) прибыль предприятия.
20. Интенсивное использование оборудования характеризуют…
1) коэффициент сменности,
2) фондоотдача;
3) фондоворуженность труда рабочих;
4) производительность данного вида оборудования;
5) коэффициент интенсивного использования оборудования.
21. Эффективность использования оборотных средств характеризуют…
1) прибыль, рентабельность производства;
2) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств;
3) фондоотдача, фондоемкостьпродукцйии;
4) фондовооруженность труда.
22. К собственным источникам формирования оборотных средств предприятия относятся…
1) уставной фонд, обеспечивающий начало деятельности предприятия;
2) задолженность работникам по зар.плате и начисления на эту сумму;
3) амортизационные отчисления;
4) прибыль;
5) кредиторская задолженность.
23. Период оборота оборотных средств характеризуют…
1) время нахождения оборотных производственных фондов в запасах и незавершенном производстве;
2) время прохождения оборотными средствами стадий приобретения, производства и реализации продукции;
3) средняя скорость движения оборотных средств;
4) количество дней, за которое совершается полный оборот;
5) время, необходимое для полного обновления производственных фондов предприятия.
.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш.Экономика организации: Учебник для бакалавров. - Дашков и К, 2013. – 237 с. // http://www.knigafund.ru/books/172190
2. Смелик Р. Г., Левицкая Л. А. Экономика предприятия (организации): учебник. - Омский государственный университет, 2014. – 296 с. // http://www.knigafund.ru/books/178336

Дополнительная литератур:

1. Акмаева Р.И., Епифанова Н.Ш. Экономика организаций (предприятий): учебное пособие. - Ростов/н/Д.: Феникс, 2009. - 494 с. (гриф)
2. Самарина В.П., Черезов Г.В., Карпов Э.А. Экономика организаций: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2010. - 320 с. (УМО

В соответствии с договором студентам и преподавателям института предоставляется право доступа к электронному периодическому изданию Электронно-библиотечной системы «КнигоФонд» (www.knigafund.ru).

Книги, рекомендуемые для занятий по дисциплине, доступные в электронном периодическом издании:

1. Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш.Экономика организации: Учебник для бакалавров. - Дашков и К, 2013. – 237 с.
2. Смелик Р. Г., Левицкая Л. А. Экономика предприятия (организации): учебник. - Омский государственный университет, 2014. – 296 с.
3. Голов Р.С., Агарков А.П., Теплышев В.Ю., Ерохина Е.А. Экономика и управление на предприятии: Учебник для бакалавров. - Дашков и К, 2013. – 400 с.
4. Шаркова А.В., Ахметшина Л.Г. Экономика организации: Практикум для бакалавров. - Дашков и К, 2014. – 120 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

http://www.finansy.ru - материалы по социально-экономическому положению и развитию в России

http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery - Галерея экономистов

http://www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)

http://www.rbc.ru - РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)

http://www.budgetrf.ru - Мониторинг экономических показателей

www.government.ru – Официальный сайт Правительства Российской Федерации

http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерство финансов Российской Федерации

http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

http://moex.com/ - московская биржа

rbc.ru – новости, акции

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по написанию практических работ / индивидуальных заданий

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого

из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

· сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

· обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

· фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

· готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

· работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

· пользоваться реферативными и справочными материалами;

· контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

· обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

· пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

· использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

· повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

· обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

· использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Windows 8, MicrosoftOffice 2007 (MicrosoftWord 2007 - Текстовый процессор; MicrosoftPowerPoint 2007 - Создание и показ презентаций); ГАРАНТ-Мастер - Информационно-правовая система.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий по дисциплине кафедра располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных данной программой и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

1. специализированной аудиторией для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащенной ЖК-телевизором, проектором Nec NP-V260G, стационарным экраном «Digis Optimal-C»;

2. специализированной аудиторией для проведения практических занятий, семинаров, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенной ЖК-телевизором, проектором Benq MS504, стационарным экраном «Digis Optimal-C»;

3. специализированной аудиторией для самостоятельной работы обучающихся, оснащенной ноутбуками «Lenovo B590» с выходом в сеть Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЛЭГИ;

4. учебниками, учебными пособиями и методической литературой библиотеки ЛЭГИ, наборами учебно-наглядных пособий по основным разделам программы.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Представитель руководства по СМК

_____Н.Ю. Филоненко

« _____» _____ 2016 г.

РАЗРАБОТАНО

Доцент

_____Т.Ю. Исмайлова

«___»_____2016 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

к рабочей программе дисциплины

«Экономика предприятия»

Номер изменения	Дата введения в действие	Перечень измененных пунктов